



Datos generales
○ Fecha del Examen Extraordinario: 21 al 28 de junio de 2025. ○ Nombre del profesor(a): DCPS Georgina González Sánchez. ○ Correo electrónico del profesor (a): georgina.gonzalez@politicas.unam.mx ○ Clave de la materia: 2726. ○ Nombre de la materia: Gestión de Recursos Gubernamentales. ○ Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (opción Administración Pública). ○ Semestre al que pertenece: Séptimo. ○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria. ○ Número de créditos: 8
Características del examen
Las características del examen se basan en el cumplimiento de objetivos general y específicos del temario y el desarrollo de las actividades de aprendizaje establecidas en cada tema, sustentadas en el manejo del aparato crítico y uso del sistema APA de citación, séptima edición (Guía Normas APA, séptima edición (2020), recuperado de: Normas APA – 7ma (séptima) edición (normas-apa.org)) Al término de la asignatura el alumnado será capaz de: Conocer el significado, complejidad y operación de los recursos del Gobierno con base en los procesos que dan vida a la acción del Estado y la Administración Pública. Temario Tema 1. Gobierno y gestión administrativa 1.1. Estructura constitucional del Estado mexicano. 1.2. Conceptos teóricos de la globalización. 1.3. Implicaciones de la globalización en el contexto mexicano. 1.4. Administración Pública. Tema 2. Generación de leyes y normas legales y administrativas 2.1. Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. 2.2. Ley orgánica de la Administración Pública federal.



- 2.3. Ley federal de entidades paraestatales.
- 2.4. Ley de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público.
- 2.5. Ley federal de responsabilidades de los servidores públicos.

Tema 3. La organización gubernamental

- 3.1. Organización gubernamental.
- 3.2. La Administración Pública mexicana.

Tema 4. La comunicación gubernamental

- 4.1. El proceso de comunicación.
- 4.2. La comunicación en las unidades de gestión gubernamental.
- 4.3. La comunicación social, la difusión de la gestión y administración de los recursos gubernamentales, y los medios de comunicación.

Tema 5. La seguridad del Estado

- 5.1. Seguridad nacional y seguridad pública.
- 5.2. La conservación del patrimonio del Estado.

Tema 6. La gestión de recursos materiales

- 6.1. Principios generales: planeación, programación y presupuestación aplicable a las adquisiciones, arrendamiento, servicios y obras públicas.
- 6.2. Almacenes, distribución y enajenaciones del sector público.
 - 6.2.1. Normatividad y organización.
 - 6.2.2. Operación de almacenes.
 - 6.2.3. Proceso de suministro y existencias.
 - 6.2.4. Normas y control de calidad.
 - 6.2.5. Lineamientos de inventario.
 - 6.2.6. Procedimientos para enajenación de bienes.
- 6.3. Servicios Generales: definición y características.
- 6.4. Servicios relacionados con bienes muebles e inmuebles.



Tema 7. La estructura del empleo público

- 7.1. Los trabajadores al servicio del Estado: gestión y administración y desarrollo del personal público.
- 7.2. Estructura de puestos del Gobierno Federal: clasificaciones y funciones.
- 7.3. Profesionalización de los servidores públicos.
- 7.4. La ética del servidor público.
- 7.5. El órgano interno de control en las Instituciones públicas.

Tema 8. Nuevos enfoques para la gestión de recursos: procesos orientados a resultados, evaluación y mejora de la gestión, y control y manejo ético de recursos

- 8.1. Identificación de procesos.
- 8.2. Integración de equipos de proceso.
- 8.3. Documentación de procesos.
- 8.4. Relación cliente-proveedor.
- 8.5. Indicadores de desempeño.
- 8.6. Evaluación del desempeño.
- 8.7. Mejora Continua.

Contenidos a evaluar

Que el estudiante de las Ciencias Sociales desarrolle habilidades para:

- Conocer el significado, complejidad y operación de los recursos del Gobierno con base en los procesos que dan vida a la acción del Estado y la Administración Pública.
- Estudiar al gobierno y la gestión administrativa, así como la generación de leyes, normas legales y administrativas aplicables a los recursos gubernamentales.
- Identificar la importancia de la organización gubernamental, la comunicación gubernamental y la seguridad para el Estado.
- Comprender la gestión de recursos materiales.
- Analizar los nuevos enfoques para la gestión de recursos gubernamentales.

Bibliografía básica.



Tema 1.

H. Congreso de la Unión (5 de febrero de 1917, Versión actualizada, 2020) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, México, Diario Oficial de la Federación, recuperada de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_080520.pdf

H. Congreso de la Unión. (Publicada en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre de 1976, última reforma publicada el 09-09-2022) Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, México, Recuperada de: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LOAPF.pdf>

Tema 2.

H. Congreso de la Unión. (4 de enero de 2000, última Reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2021), Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, México, recuperada de: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/14_200521.pdf

H. Congreso de la Unión. (Publicada en el Diario Oficial de la Federación el 18 de julio de 2016, Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 27 de diciembre de 2022) Ley General de Responsabilidades Administrativas, recuperada de: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA.pdf>

Tema 3.

H. Congreso de la Unión (5 de febrero de 1917, Versión actualizada, 2020) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, México, Diario Oficial de la Federación, recuperada de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_080520.pdf

Tema 4.

Libre elección.

Tema 5.

H. Congreso de la Unión (5 de febrero de 1917, Versión actualizada, 2018) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, México, Diario Oficial de la Federación, recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/htm/1.htm>



Martínez Serrano, Alejandro. (2014). Tres momentos para entender la seguridad nacional de México. Revista de El Colegio de San Luis, 4(7), 236-255. Recuperado en 14 de agosto de 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-899X2014000100011&lng=es&tlng=es

Tema 6.

H. Congreso de la Unión. (4 de enero de 2000, última Reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2021), Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, México, recuperada de: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/14_200521.pdf

H. Congreso de la Unión (Publicado el 27 de febrero de 2019) Lineamientos de Racionalidad y Austeridad Presupuestaria 2019, México, https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5551397&fecha=27/02/2019#gs.c.tab=0

Tema 7.

Acuerdo mediante el cual se expide el Manual de Percepciones de los Servidores Públicos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal. DOF: 31/12/2018, recuperado de: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5547537&fecha=31/12/2018

Acuerdo por el que se emite el Código de Ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal DOF: 7/02/2019, recuperado de: <https://www.gob.mx/mpi/es/articulos/acuerdo-por-el-que-se-emite-el-codigo-de-etica-de-las-personas-servidoras-publicas-del-gobierno-federal?idiom=es>

Diego, O. (2009), Ética Pública y Buen Gobierno. Fundamentos, estado de la cuestión y valores para el servicio público, Toluca: IAPEM A.C, recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/676/67614336013.pdf>

Gobierno de México (2019) Servicio Profesional de Carrera, México, recuperado de: <https://www.gob.mx/snics/acciones-y-programas/servicio-profesional-de-carrera-171320>



H. Congreso de la Unión (1917, versión actualizada agosto de 2018) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, México, Cámara de Diputados, recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/htm/1.htm>

H. Congreso de la Unión (Ley abrogada a partir del 19-07-2017 por Decreto DOF 18-07-2016) Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, México, recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/abro/lfrasp/LFRASP_abro.pdf

H. Congreso de la Unión. (Última reforma publicada DOF 09-01-2006) Ley del Servicio Profesional de Carrera, México, recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/260.pdf>

Tema 8.

A libre elección.

Recurso de evaluación

El estudiante realizará actividades de aprendizaje por cada unidad temática.

Tema 1. Gobierno y gestión administrativa

Las nuevas críticas en torno a la Administración Pública tradicional, impulsadas principalmente por países anglosajones, retoman con mayor énfasis la incipiente capacidad de respuesta de esta disciplina como el marco de referencia para la adopción de nuevos modelos de gestión pública asociados al actual contexto de globalización y ajustes implicados en el Marco Normativo relativos al actuar del Estado y su aparato burocrático, que en esencia deben ser instrumentados a partir de las propias características de los países, pues la migración hacia las nuevas modalidades de gestión pública se acompañan de un impacto que incide tanto en la organización como en el funcionamiento de las instituciones, debido a que la gestión conlleva un conjunto de actividades de dirección, administración, comportamiento organizacional, cambios culturales, conceptuales y procedimentales, así como el surgimiento de nuevas problemáticas y ajustes en los marcos normativos. Para la realización de esta actividad se consultarán los siguientes ordenamientos:



H. Congreso de la Unión (29 de diciembre de 1976, Versión actualizada mayo de 2019) Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, México, Diario Oficial de la Federación, recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/loapf.htm>

H. Congreso de la Unión (5 de febrero de 1917, Versión actualizada, 2018) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, México, Diario Oficial de la Federación, recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/htm/1.htm>

I. Producto del tema 1. Diagrama de flujo.

- Dentro del Diagrama de flujo se mostrarán los procesos inherentes a la composición de la Administración Pública centralizada y paraestatal.
- El contenido de los artículos constitucionales 41, 90 y 92.

Tema 2. Generación de leyes y normas legales y administrativas

Con la finalidad de comprender la relevancia del marco jurídico aplicable al sector público en la gestión de recursos gubernamentales, realiza la siguiente actividad de aprendizaje:
Con el apoyo de las fuentes de información sugeridas para el Tema 2, así como algunas otras que tu consideres importantes, realiza la Actividad de Aprendizaje Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

II. Producto del Tema 2. Cuadro sinóptico.

- Identificar las características y actividades de los tres procedimientos: Licitación Pública, Invitación a tres Personas y Adjudicación Directa, mediante las cuales se llevan a cabo las contrataciones de bienes y servicios en el sector público.
- Resaltar en un texto de 2 a 3 párrafos, el impacto y la importancia que tienen estos 3 procedimientos para la transparencia, rendición de cuentas y calidad, de la gestión de recursos gubernamentales en la Administración Pública del país.

Tema 3. La organización gubernamental.

El Gobierno se encarga a través de un grupo de personas de la administración del Estado, la cual se realiza mediante una disciplina que se denomina Administración Pública, que utiliza distintas herramientas para gestionar con eficiencia y eficacia los recursos del Estado. El



Estado, el Gobierno y la Administración Pública son tres elementos que van de la mano. Comprender la forma de organización del Gobierno lleva implícito conocer cada uno de los elementos vinculantes descritos.

Producto del Tema 3. Cuadro sinóptico.

Con base en la revisión la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículos 40, 41, 73, 115 y 124, realiza la Actividad de Aprendizaje El Gobierno y su organización, para:

- Identificar la forma de organización del Gobierno en México.
- La forma de organización de la Administración Pública en un ámbito específico de acción: federal, estatal o municipal.
- La relación de la forma de organización del Gobierno de la Administración Pública, en la gestión de recursos gubernamentales.

Tema 4. La comunicación gubernamental.

Con la finalidad de comprender la relevancia de la comunicación gubernamental en México, y con el apoyo de las fuentes de información que tú consideres importantes, realiza la Actividad de Aprendizaje Comunicación Gubernamental, en donde identifiques las características relevantes de la comunicación gubernamental en la Administración Pública de México en el Gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador y de la actual presidenta Claudia.

Producto del Tema 4. Infografía.

Es un recurso que permite organizar y presentar la información de un tema mediante la combinación de imágenes o gráficas sintéticas y explicativas y textos cortos. Es un recurso gráfico que resume de manera sencilla y visualmente atractiva la información.

Tema 5. La seguridad del Estado.

El Artículo 73 condensa tres grandes temas que se vinculan entre sí: la seguridad nacional, la seguridad pública y la conservación del patrimonio nacional, temas en donde el Estado, a través de sus representantes legales, tiene un papel fundamental.



Con base en el Artículo 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su texto original de 1917 hasta su actual actualización el 26 de marzo de 2019, y el texto de Martínez Serrano, Alejandro. (2014). Tres momentos para entender la seguridad nacional de México. Revista de El Colegio de San Luis, 4(7), 236-255. Recuperado en 14 de agosto de 2019, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-899X2014000100011&lng=es&tlng=es

Productos del tema 5. Cuestionario.

- ¿Cuáles estrategias consideras que han sido más eficientes para atender el tema de la seguridad nacional? (1/2 cuartilla)
- ¿Cuáles estrategias consideras que deben impulsarse para salvaguardar la seguridad nacional del país en el actual contexto? (1/2 cuartilla)
- Cuáles son los elementos más relevantes en la evolución que ha tenido el Artículo 73 desde el texto original en 1917 hasta la última reforma de abril de 2024 en los temas de: seguridad nacional, seguridad pública y conservación del patrimonio cultural.

Tema 6. La gestión de recursos materiales.

En el Tema 6 de la asignatura Gestión de Recursos Gubernamentales, se revisan los procesos de la gestión de recursos materiales, el funcionamiento de los almacenes y la distribución y enajenación de bienes, los servicios generales y los servicios relacionados con bienes muebles e inmuebles, mediante los cuales se asegura el óptimo aprovechamiento de los mismos.

En las organizaciones públicas de nuestro país, la gestión de recursos materiales es una estrategia que cobra especial relevancia, para lograr un funcionamiento eficiente, eficaz, transparente, productivo y con el óptimo aprovechamiento de los recursos.

Generalmente la administración y gestión de recursos materiales ha sido un tema al que poca importancia se le ha dado en el desarrollo de todo tipo de organización, ocupando segundos planos o niveles en cuanto a la prioridad de estos temas.

En la práctica, la realidad es que el manejo de los recursos materiales tiene un impacto significativo en el logro de los objetivos y resultados que se esperan del desempeño de toda organización.



- **Producto del tema 6. Cuadro sinóptico.**

Con base en la revisión la Ley de Adquisiciones y Arrendamientos de la Administración Pública, así como algunas otras que tu consideres importantes, identifica:

- Las características relevantes de los 3 procedimientos de la contratación de bienes y servicios en las organizaciones públicas: Licitación Pública, Invitación a tres Personas y Adjudicación Directa.

Tema 7. Ética y profesionalización del empleo público

La ética y los valores con los cuales se desempeña el personal que labora en las organizaciones de Gobierno y en la Administración Pública, son fundamentales porque contribuyen a generar la cultura organizacional y desarrollar una vocación de servicio hacia los usuarios de los servicios públicos.

Los valores de una ética de la función pública contemporánea son: “la profesionalidad, la eficiencia, la eficacia, la calidad en el producto final, la atención y servicio al ciudadano, la objetividad, la transparencia, la imparcialidad y la sensibilidad suficiente para percatarse que el ciudadano es el centro de referencia de toda actividad” (Diego,2009, p.70).

En el tema 7 de la Asignatura gestión de Recursos Gubernamentales se estudia la ética y los valores del personal público, así como la legislación existente y la responsabilidad que conlleva desempeñar un encargo público. Es de importancia resaltar que la legislación no es estática, se modifica y adecúa en función del contexto y de las exigencias y cambios políticos, económicos y sociales que caracterizan la conformación de un régimen político como el mexicano. Sin embargo, los valores y la cultura del personal público sientan las bases para la convivencia armónica entre el Gobierno y la sociedad.

Producto del tema 7. Texto argumentativo y evidencia de solicitud (captura de pantalla y número de folio).

El propósito de la Actividad 7 es que analices el desempeño que han tenido los servidores públicos de la localidad en la que habitas para atender tres tipos de trámites administrativos.

- Describir los tres tipos de trámites administrativos seleccionados.



- Describir los organismos públicos y los procedimientos que se realizan desde la gestión de Gobierno, para proporcionar a la población los tres tipos de trámites seleccionados.
- Investigar si existen casos de corrupción o denuncias asociadas a las organizaciones y trámites seleccionados y cuál ha sido el seguimiento que se les ha dado.
- Presentar una propuesta de mejora para agilizar la gestión operativa de la organización para proporcionar con eficiencia los tres trámites administrativos seleccionados (también puedes seleccionar sólo uno de los tres trámites administrativos para formular la propuesta).
- Envía tu propuesta mediante el Órgano Interno de Control correspondiente y anexar a tu documento la evidencia del envío (captura de pantalla)

Tema 8. Nuevos enfoques para la gestión de recursos: procesos orientados a resultados, evaluación y mejora de la gestión, y control y manejo ético de recursos.

En el último Tema de la materia Gestión de Recursos Gubernamentales se estudian las características actuales y la tendencia futura de la gestión de recursos públicos, en el contexto de la innovación y el desarrollo tecnológico que prevalece en el mundo global. El Estado, el Gobierno y la Administración Pública tienen en la actualidad muy complejas y diversificadas relaciones con la sociedad, lo anterior ha generado nuevas estrategias de gobernar que se han denominado: gobernar por políticas públicas, gobernabilidad y gobernanza, en las cuales la población es cada vez más participativa, activa, dinámica y está más involucrada con las decisiones que tienen que ver con el desarrollo del país y el bienestar de la sociedad.

En este marco de corresponsabilidad en el que interactúan una gran diversidad de actores económicos, sociales, políticos, gubernamentales, no gubernamentales, etc., se requieren estrategias innovadoras y creativas en la gestión de los recursos gubernamentales.

Producto del tema 8. Autorreflexión sobre las tendencias futuras de la gestión de recursos gubernamentales en México, considerando:

- ¿Cuáles son las tendencias a futuro del Gobierno y de la Administración Pública de México en materia de gestión de recursos gubernamentales?



- ¿Se tienen definidos los espacios en los que la gestión de recursos se deberá compartir entre el Gobierno y la Sociedad?
- ¿Qué políticas plantea al respecto el Plan nacional de Desarrollo 2019-2024 de México.

Examen

- Desarrollar los ocho productos del examen en su totalidad, considerando el uso pertinente del aparato crítico, y el formato de presentación y contenido con base en los lineamientos del formato APA, el cual puede ser séptima edición. Normas APA 7ª ed. Coordinación Editorial de la Universidad Central, disponible en <https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2020-08-12.pdf>
- **Integra los ocho productos en un documento que tenga la siguiente estructura:**

No de página	Contenido	Descripción	Extensión en cuartillas
1	Portada	Datos de identificación de: Estudiante Curso Periodo Fecha de entrega	1
2	Tabla de contenido	Insertar tabla de contenido en formato automatizado según la versión de tu procesador de texto La tabla debe estar paginada	1
3	Introducción	Logro de cada producto. Propósito de cada producto Texto corto que explique en qué consiste cada producto	1
libre	Desarrollo	Los ocho productos solicitados	libre



libre	Conclusiones	Utilidad de los ocho productos realizados en su formación profesional dentro de la UNAM, FCPyS.	1	
libre	Número de citas textuales utilizadas	Listado de citas textuales o de parafraseo utilizadas en formato: (Autor, año, página)	1	
libre	Referencias	Formato APA séptima edición	1	
Criterios de acreditación				
1. Elaborar cada actividad de aprendizaje con base en los lineamientos de presentación, contenido y formato establecidos. 2. El estudiante demostrará que ha hecho uso de la bibliografía específica indicando la página consultada y haciendo uso de las Normas APA sexta edición. 3. Enviar en el tiempo establecido para ello, el examen extraordinario a la cuenta de correo constitucional georgina.gonzalez@politicass.unam.mx 4. Fecha en la que se entregará el dictamen académico para que el alumno (a) conozca su calificación: con base en el calendario de la FCPyS – SUAYED: Del 29 al 30 de junio de 2025.				